



Consejo Asesor de Necesidades Especiales

Nantucket, Massachusetts

Laura Steele, Suzanne Fronzuto – Copresidentas

Actas de Reunión del SNAC

17 de Febrero de 2021

(Nota: La reunión se llevó a cabo por videoconferencia a través de ZOOM App)

La reunión se inició aproximadamente a las 6:00 PM con la asistencia de 12 personas al inicio de la reunión. La bienvenida de apertura de la copresidenta Laura Steele fue seguida por las presentaciones de los participantes. Se aceptaron las actas de la reunión del 20 de enero de 2020.

Invitados:

- Kathi Hackett - Coordinadora del Programa y Georgina Sharman – Especialista en Apoyo a la Familia Nantucket
Servicios comunitarios de Martha's Vineyard (MVCS)

Kathi y Georgie asistieron recientemente a una presentación de la oradora Patti Menzel, una adulta con autismo. La presentación de Patti, tanto vibrante como positiva, se centró en sus experiencias como adulta con autismo y compartió desde su perspectiva pensamientos y experiencias sobre amistades y relaciones y cómo la pandemia actual ha ayudado de alguna manera a disminuir la presión de las relaciones sociales cara a cara. interacciones. Georgie agregó que Patti presentó una presentación de diapositivas y, con humor y una perspectiva refrescante, compartió sus pensamientos sobre la forma en que los niños con necesidades especiales pueden ser percibidos y cómo se sentirán para ellos. Kathi quería plantar la semilla con el SNAC y NPS sobre la posibilidad de que este talentoso orador haga una presentación en una reunión, en las escuelas o en la comunidad. Deb Gately dijo que había recibido antes de esta reunión información también enviada a Laura Steele Lora Kebbati de Kathi y la revisará. Ella ha esperado, como parte de las discusiones que ha tenido dentro de su departamento, planificar una presentación en todo el distrito sobre el papel de su departamento y sus programas, y cómo los estudiantes con necesidades especiales ayudan a dar forma a la estructura de la comunidad escolar en general. Deb hará un seguimiento con Kathi en algún momento después de las vacaciones escolares.

El SNAC está organizado para capacitar a los padres, el personal escolar y los profesionales de la comunidad para que colaboren en un proceso de toma de decisiones positivo para planificar e implementar programas educativos para estudiantes con necesidades especiales.

El SNAC apoyará, guiará, defenderá, asesorar y educar a los padres, las escuelas Nantucket y la comunidad sobre los derechos y necesidades de los niños con discapacidad y sus familias.

Actualización del director:

- Deb Gately, Directora de Servicios Especiales

Concéntrase en el IEP en el Proceso de Educación: Se requiere que la escuela hable anualmente sobre el proceso del IEP y lo que significa. Con el entendimiento de que muchos de los asistentes a la reunión tienen una comprensión integral del proceso, Deb compartió una presentación del IEP de Educación Especial y el Proceso 504 que diseñó para analizar diferentes aspectos y consideraciones antes de que comience la elegibilidad del IEP del estudiante. Este es un enfoque de Deb y refleja el trabajo que está realizando el distrito en este momento. Partes de la presentación contienen secciones de la ley de necesidades especiales y analizaron los derechos de los padres y lo que eso incluye, ya que parece haber habido en el pasado algunas inconsistencias en las diferencias en la interpretación de algunas cosas. No está claro si las encuestas para padres posteriores al proceso (preguntas sobre cómo fue el proceso para los padres y los estudiantes, si los informes se recibieron y se pudieron discutir de antemano, si los padres / tutores recibieron el IEP dentro de un cierto período de tiempo, etc.) se implementaron de manera consistente o en absoluto. Deb ha estado trabajando en el desarrollo de la encuesta, que es un requisito de la Ley General de Massachusetts, y la ha compartido con la junta de SNAC antes de presentarla a la membresía más grande de SNAC. La intención es iniciar el proceso en septiembre y Deb comenzará a promulgarlo en septiembre. NPS siempre necesita ver cómo pueden mejorar las cosas, y la encuesta ayuda con esto. La encuesta no es un requisito para que los padres o tutores la completen, sin embargo, las encuestas brindan una voz adicional para ellos y sus hijos que pueden participar en la toma de decisiones. Deb está trabajando para finalizar la encuesta y planea presentarla en la reunión del SNAC del próximo mes para su revisión y comentarios. La encuesta ahora está en papel, pero se podría explorar una versión electrónica. El objetivo de Deb es poner esto en práctica de inmediato..

El proceso de remisión / calificación del IEP y el proceso del IEP en general: Durante el último año durante la pandemia, la escuela ha estado trabajando en diferentes circunstancias, teniendo que ajustar los plazos y métodos para proporcionar servicios. Deb señaló que la información que se presenta se basa en que la escuela se lleva a cabo en condiciones normales (aprendizaje en persona 5 días a la semana, etc.) Los marcos de tiempo alterados bajo las condiciones de COVID han resultado en papeleo adicional que los padres / tutores deben firmar para permitir extensiones de tiempo en las evaluaciones, cuando se llevan a cabo las reuniones del IEP, etc. Los equipos escolares han estado trabajando muy duro para ponerse al día con esto.

A Deb le gustaría ampliar la presentación para colegas y amigos en las escuelas privadas de la isla, ya que NPS recibe referencias de ellos. La presentación también se traducirá y se publicará en el sitio web, y se alienta a los padres a comunicarse con preguntas, aclaraciones o comentarios en cualquier momento.

Deb abordó las preguntas que recibe su oficina sobre la devolución de los IEP firmados a la escuela. Si un padre / tutor no devuelve un IEP firmado dentro de los 30 días posteriores a su emisión, se envía a la Junta de Apelaciones de Educación Especial ya que su estado se indica como rechazado (debido a la falta de firma) y el padre recibe una notificación del estado. Deb señaló que un simple

El SNAC está organizado para capacitar a los padres, el personal escolar y los profesionales de la comunidad para que colaboren en un proceso de toma de decisiones positivo para planificar e implementar programas educativos para estudiantes con necesidades especiales.

El SNAC apoyará, guiará, defenderá, asesorará y educará a los padres, las escuelas Nantucket y la comunidad sobre los derechos y necesidades de los niños con discapacidad y sus familias.

recordatorio a los padres sobre un IEP no devuelto funcionará, y ha comunicado un recordatorio al personal sobre el seguimiento con los padres para ayudar.

La discusión entre los padres y el personal sobre la presentación incluyó preguntas sobre las adaptaciones disponibles para todos los estudiantes sin tener modificaciones verdaderas o pasar por todo el proceso del IEP. Deb presentó el documento que se incluirá en su presentación, que describe la extensa lista y proporciona ejemplos de cómo se implementan, reiterando que las adaptaciones no cambian el nivel de instrucción. Una educadora comentó que había visto recientemente esta lista, y que durante años había enseñado a utilizar estos apoyos para los estudiantes que los necesitaban, no los había visto así codificados o presentados en un formato tan claro. Ella siente que esto puede ser muy útil para que los padres colaboren con los maestros en lo que podría funcionar mejor para sus estudiantes. Otro padre estuvo de acuerdo y señaló que algunas de las estrategias presentadas podrían funcionar para su hijo. Deb señaló que no es solo la ley, sino que hace que la enseñanza sea mucho más fácil.

El director de CPS, Mike Horton, compartió desde la perspectiva del maestro / administrador que una buena enseñanza es una buena enseñanza y la lista representa la punta del iceberg de lo que los educadores hacen de manera regular. Advirtió a los padres que vean el documento como un menú o una lista de selección y alienta a los padres a trabajar junto con los educadores en estrategias de lluvia de ideas y soluciones específicas para cada estudiante. Deb coincidió en que la lista no debe verse como un menú, sino como opciones. La información se presenta como una base de conocimientos para los padres que tal vez no conozcan la existencia del documento y las opciones enumeradas, lo que puede ser un punto de partida útil para iniciar una conversación hacia la colaboración entre padres y maestros.

Deb compartió que tiene otra parte de la presentación sobre los planes 504 que le gustaría trasladar a la reunión del próximo mes si es posible.

En respuesta a una pregunta de los padres sobre los estudiantes de escuelas privadas que son referidos para un IEP a la escuela pública. Deb explicó que el proceso consiste en que el presidente del equipo hable con el director de la escuela privada o el maestro del aula sobre las intervenciones que se han realizado y los apoyos proporcionados. Si los datos se han recopilado y corroborado, se puede iniciar el proceso. Deb se ha puesto en contacto con los directores de escuela sobre la capacitación sobre intervenciones, ya que el estado proporciona fondos al distrito para apoyar a las escuelas privadas para esto (lo que se conoce como "participación proporcional"). A veces existe la percepción errónea de que buscar una evaluación independiente siempre resultará en un IEP. Deb advirtió que este no es el caso, sino que hay un proceso para esto y la escuela hará su propia evaluación.

El SNAC está organizado para capacitar a los padres, el personal escolar y los profesionales de la comunidad para que colaboren en un proceso de toma de decisiones positivo para planificar e implementar programas educativos para estudiantes con necesidades especiales.

El SNAC apoyará, guiará, defenderá, asesorar y educar a los padres, las escuelas Nantucket y la comunidad sobre los derechos y necesidades de los niños con discapacidad y sus familias.

Aproximadamente a las 7:00 PM la reunión se suspendió con 13 personas presentes. La próxima reunión del SNAC es el 17 de marzo de 2021 a las 6:00PM. La reunión volverá a tomar place a través de la aplicación Zoom.

***** Nota: La reunión se trasladó posteriormente al martes 30 de marzo a las 6:00 p.m.**
e incluirá la presentación " Conexiones Ausome: Una mirada a las amistades en el espectro del
autismo "
por la oradora invitada Patti Menzel.)

Presentado Respetuosamente,

Lora Kebbati, Secretaria del SNAC

Aprobado a través de una votación de los miembros del SNAC en _____

El SNAC está organizado para capacitar a los padres, el personal escolar y los profesionales de la comunidad para que colaboren en un proceso de toma de decisiones positivo para planificar e implementar programas educativos para estudiantes con necesidades especiales.

El SNAC apoyará, guiará, defenderá, asesorar y educar a los padres, las escuelas Nantucket y la comunidad sobre los derechos y necesidades de los niños con discapacidad y sus familias.